

Beinke, Christiane et al. (2011): Die Seminararbeit



Beinke, Christiane/ Brinkschulte, Melanie/ Bunn, Lothar/ Thürmer, Stefan (2011): Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser. 2. Auflage, Konstanz: UVK-Verl.-Ges.

Signatur Leuphana Bibliothek: Allg 720.092 a

3. Auflage (2016) verfügbar im Campusnetz der Leuphana Universität unter: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838586311> (utb-studi-e-book)

Schreibtutorin Mette Freidel über das Buch

Das Buch richtet sich an Studierende in der ersten Phase ihres Studiums. Man kann man für den Einstieg ins wissenschaftliche Schreiben und zu Anfang des Schreibprozesses nutzen. Es thematisiert Probleme beim zielgerichteten Lesen von Texten, beim Strukturieren des eigenen Textes, ebenso wie beim Formulieren der eigenen Punkte.

Welche Themen werden abgedeckt?

Das Buch legt einen speziellen Fokus darauf, gut lesbare Texte zu verfassen und immer mit einem Publikum (insbesondere den Prüfenden), das den Text gut verstehen soll, im Hinterkopf zu schreiben. Es gibt Tipps für zielgerichtetes Lesen von Texten und eine erfolgreiche Themenfindung. Außerdem findet man Anleitungen zur Gliedern eines Textes und Erarbeitung einzelner Teile einer wissenschaftlichen Arbeit (Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Schlusskapitel). Man wird lernt das richtige Überarbeitung und Überprüfung seines eigenen Textes auf einen roten Faden und übt sich in Wissenschaftssprache/ dem Formulieren von Texten. Außerdem erhält man Antwort auf die Frage: Wie lesen Prüfer*innen Texte?

Fazit

Das Buch setzt man ab besten ab der Recherche Phase seiner Arbeit ein, da es bereits einige Tipps zum schreiborientierten Lesen von Texten gibt. Dann für den Rest des Schreibprozesses, insbesondere für das Gliedern und Ausformulieren des Textes.

[< zurück zur vorherigen Rezension](#)

[weiter zur nächsten Rezension >](#)