

Graefen, Gabriele/ Moll, Melanie (2011): Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben



Graefen, Gabriele/ Moll, Melanie (2011): Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Signatur Leuphana Bibliothek: Ling 725.010

Verfügbar im Campusnetz der Leuphana Universität unter: <http://lib.mylibrary.com/?id=474018> (Mylibrary)

Schreibtutorin Amelie Zachger über das Buch

Das Lehrbuch eignet sich für studienbegleitende oder -vorbereitende Kurse an deutschsprachigen Hochschulen, für weltweite Kurse oder Seminare bspw. an germanistischen Instituten sowie für den Einsatz an deutschen Auslandsschulen oder Sprachinstituten. Des Weiteren eignet sich das Buch zum Nachschlagen sowie zum Anwenden wissenschaftlicher Schreibmethoden in den Übungen.

Es werden so ziemlich alle methodischen und sprachlichen Probleme, die einer Person, die nicht Deutsch als Muttersprache hat, beim Schreiben wissenschaftlicher Texte auf Deutsch begegnen, thematisiert.

Das Buch richtet sich demnach an alle, die Deutsch als fremde Wissenschaftssprache verstehen und anwenden lernen wollen, und an diejenigen, die anderen hierbei helfen (unterrichten) wollen.

Welche Themen werden abgedeckt?

Alltägliche Wissenschaftssprache, Begriffserläuterung und Definition, Thematisierung, Kommentierung und Gliederung, Frage und Problem, Beziehungen und Verweise im Text, Argumentation, Gegenüberstellungen und Vergleiche, Lexik und Stil

Fazit

Das Buch bietet sehr umfangreiche und detaillierte Erklärungen zu verschiedenen Themenbereichen des wissenschaftlichen Schreibens auf Deutsch. Das Sprachniveau ist sehr hoch, weshalb es wirklich nur Personen zu empfehlen ist, die mindestens ein Deutschlevel von C1 haben. Es ist sehr "praxisorientiert", da es zu jedem Kapitel mindestens eine Übungsaufgabe gibt. Das Buch ist sehr kompakt und kann teilweise unübersichtlich wirken.

[< zurück zur vorherigen Rezension](#)

[weiter zur nächsten Rezension >](#)