Abstracts Workshops

Who Cares? Re-Imagining Academic Writing as Care (Andrea Scott, Pitzer University / Viadrina Universität Frankfurt Oder)

16.15–17.30

Too often we view academic writing as a set of rules and conventions separate from our values, identities, and communities. Drawing on interdisciplinary theories of care, this workshop invites us to think more holistically about the possibilities for our writing at the university. How might we use our writing to foster community, connection, and curiosity? Over the course of 90 minutes, we'll experiment with strategies for developing care(ful) arguments that are not only academically rigorous but also inclusive, compassionate, and socially impactful.

Wissenschaftliche Methoden – welche Probleme gilt es zu vermeiden? (Henrik von Wehrden, Methodenzentrum)

17.45–18.00

Wissenschaftliche Methodik ist so divers wie das Wissen das die verschiedene Bereiche der Wissenschaft erzeugen. Doch trotz dieser trivialen Einsicht gibt es bestimmte Probleme in der Integration von Methoden in den Forschungsprozess die häufiger sind als andere Probleme. Diese Probleme wollen wir hier kurz in den Fokus nehmen.

Recherche unterstützen lassen – durch KI (Erik Senst, IK-Team Bibliothek)

18.15–18.30

Wo kann KI bei der Recherche unterstützen und was müssen wir dabei beachten?
In diesem 15 Min. Block zu KI Support bei der Recherche erfahrt Ihr mehr über die Einsatzmöglichkeiten von Elicit und ChatGPT4 im Kontext wissenschaftlicher Recherche.

Warum sind KI-generierte Texte so überzeugend? – Und was wir als Schreibende davon lernen können… (Dagmar Knorr, Schreibzentrum / Writing Center)

18.45–19.00

Textgenerierende KI, wie ChatGPT, produziert auf den ersten Blick perfekte Texte: Sie sind gut strukturiert, sauber formuliert, in sich schlüssig und verständlich. Wie macht KI das? Und: Was kann man davon für sein eigenes Schreiben mitnehmen? In dem Impuls wird kurz das linguistische Prinzip beleuchtet, das hinter schlüssigen Texten steht, und Sie können es an einem Beispiel selbst erproben.

Wiki "Schreiben im Studium | Academic Writing" (Sonja Antonova, Serban Gorga, Leonie Wetzel, Schreibzentrum / Writing Center)

19.15–19.30

Du möchtest akademisch schreiben – wo fängst du an? Das neue Ressourcen-Wiki des Schreibzentrum / Writing Center dient allen Schreibenden im akademischen Kontext als Begleiter im Schreiballtag und als Nachschlagwerk zur Schreibdidaktik/-beratung. Das Wiki unterstützt Studierende dabei, Schreibprozesse bewusst zu gestalten, sich Techniken der Texterstellung und Literaturverwaltung anzueignen und Formalia und Konventionen des akademischen Schreibens (z.B. Zitation) zu beachten. Fünf zugängige Hauptbereiche geben einen Überblick über Anforderungen und Herausforderungen des akademischen Schreibens und Lesens – im Rahmen unseren kurzes Vortrags werden diese vorgestellt.

Änderung der RPO und ihre Folgen: Was die Einführung von Plagiatserkennungssoftware für das Schreiben bedeutet (Maximilian Waschka, Schreibzentrum / Writing Center)

19.45–20.00

Plagiatserkennungssoftware darf mit der aktuellen RPO für die Prüfung aller Haus- und Abschlussarbeiten an der Leuphana eingesetzt werden (§7 Abs. 10). Der Einsatz von Plagiatserkennungssoftware kann Prüfungsangst und Unsicherheiten, besonders hinsichtlich korrekten wissenschaftlichen Zitierens, verstärken. Ein besseres Verständnis von Plagiatserkennungssoftware kann hier Abhilfe schaffen. Dafür werden in diesem Workshop u.a. folgende Fragen beantwortet: Wie funktioniert diese Software? Wie verhindert ihr unbeabsichtigte Plagiate? Wie könnt ihr mit Prüfungs- und Plagiatsangst umgehen? Um diese Fragen diskutieren und beantworten zu können, werden in einem kurzen, einführenden Input die Thematik und grundlegende Begriffe erklärt.

Magic with Microsoft Word (Will Radford, Schreibzentrum / Writing Center)

20.15–20.30

Learn to use MS Word features that will save you time and make you a MS Word magician! Discover useful features like styles, find & replace, automatic table of contents, and citation software integration that will come in handy for any writing project. We will work through common challenges and solutions in this workshop. (you will not need your laptop, but you may bring it if you would like.)
Looking for more? This workshop is a condensed version of the workshops offered on 9.2.24 (Effektiv Arbeiten mit Word - Deutsch) and 16.2.24 (Working effectivly with Microsoft Word - English). If you would like to have the chance to bring your computer along and try these features out yourself, sign up for the German or English session via myStudy.

Telling presentations as stories (Paul Lauer, Language Center)

20.45–21.00

Stories are much more than entertainment. They are our way of making sense of the world. And so storytelling has much to tell us about how we can best communicate the results of our search for knowledge. In this talk I will explain how you can use narrative structure and elements to shape your presentations so that they are listener friendly.